

Частное образовательное учреждение высшего образования "Курский институт менеджмента, экономики и бизнеса"



УТВЕРЖДАЮ

Проректор по учебной работе

Н.А.Еськова

31 августа 2023 г.

Программирование

рабочая программа дисциплины (модуля)

Направление 09.03.03 Прикладная информатика
Профиль " Прикладная информатика в экономике"

Закреплена за кафедрой	Кафедра прикладной информатики и математики	
Квалификация	бакалавр	
Форма обучения	очная	
Общая трудоемкость	6 ЗЕТ	
Часов по учебному плану	216	Виды контроля в семестрах: экзамены 3
в том числе:		
аудиторные занятия	91,6	
самостоятельная работа	90	
часов на контроль	34,4	
Форма обучения	очно-заочная	
Общая трудоемкость	6 ЗЕТ	
Часов по учебному плану	216	Виды контроля в семестрах: экзамены 3
в том числе:		
аудиторные	21,6	
самостоятельная	185,4	
часов на контроль	9	
Форма обучения	заочная	
Общая	6 ЗЕТ	
Часов по учебному плану	216	Виды контроля на курсах: экзамены 2
в том числе:		
аудиторные	21,6	
самостоятельная	187	
часов на контроль	7,4	

**Распределение часов дисциплины по семестрам
Очная форма**

Семестр (<Курс>.<Семестр на курсе>)	3 (2.1)		Итого	
	Неделя			
Вид занятий	уп	рп	уп	рп
Лекции	18		18	
Лабораторные	36		36	
Практические	36		36	
Контактная работа на аттестацию	1,6		1,6	
Итого ауд.	91,6		91,6	
Контактная работа	91,6		91,6	
Сам. работа	90		90	
Часы на контроль	34,4		34,4	
Итого	216		216	

**Распределение часов дисциплины по семестрам
Очно-заочная форма**

Семестр (<Курс>.<Семестр на курсе>)	3 (2.1)		Итого	
	Неделя			
Вид занятий	уп	рп	уп	рп
Лекции	6		6	
Лабораторные	8		8	
Практические	6		6	
Контактная работа на аттестацию	1,6		1,6	
Итого ауд.	21,6		21,6	
Контактная работа	21,6		21,6	
Сам. работа	185,4		185,4	
Часы на контроль	9		9	
Итого	216		216	

**Распределение часов дисциплины по курсам
Заочная форма**

Курс	2		Итого	
	уп	рп		
Лекции	6		6	
Лабораторные	8		8	
Практические	6		6	
Контактная работа на аттестацию	1,6		1,6	
Итого ауд.	21,6		21,6	
Контактная работа	21,6		21,6	
Сам. работа	187		187	
Часы на контроль	7,4		7,4	
Итого	216		216	

Программу составил(и):

Преподаватель *Калуцкий И.В.* _____

Рецензент(ы):

Директор ООО «Мавета» _____

Мальцева

Марина Дмитриевна Мальцева

Рабочая программа дисциплины

Программирование

разработана в соответствии с ФГОС ВО:

Федеральный государственный образовательный стандарт высшего образования - бакалавриат по направлению подготовки 09.03.03 Прикладная информатика (приказ Минобрнауки России от 19.09.2017 г. № 922)

составлена на основании учебного плана:

Направление 09.03.03 Прикладная информатика Профиль " Прикладная информатика в экономике"
утвержденного учёным советом вуза от 31.08.2023 протокол № 1.

Рабочая программа одобрена на заседании кафедры

Кафедра прикладной информатики и математики

Протокол от 30. 08. 2023 г. № 1

Срок действия программы: 2023-2024 уч.г.

Зав. кафедрой Федоров Андрей Викторович

Визирование РПД для исполнения в очередном учебном году

Председатель НМС УГН(С)

__ ____ 2024 г.

Рабочая программа пересмотрена, обсуждена и одобрена для
исполнения в 2024-2025 учебном году на заседании кафедры
Кафедра прикладной информатики и математики

Протокол от ____ 2024 г. № ____
Зав. кафедрой Федоров Андрей Викторович

Визирование РПД для исполнения в очередном учебном году

Председатель НМС УГН(С)

__ ____ 2025 г.

Рабочая программа пересмотрена, обсуждена и одобрена для
исполнения в 2025-2026 учебном году на заседании кафедры
Кафедра прикладной информатики и математики

Протокол от ____ 2025 г. № ____
Зав. кафедрой Федоров Андрей Викторович

Визирование РПД для исполнения в очередном учебном году

Председатель НМС УГН(С)

__ ____ 2026 г.

Рабочая программа пересмотрена, обсуждена и одобрена для
исполнения в 2026-2027 учебном году на заседании кафедры
Кафедра прикладной информатики и математики

Протокол от ____ 2026 г. № ____
Зав. кафедрой Федоров Андрей Викторович

Визирование РПД для исполнения в очередном учебном году

Председатель НМС УГН(С)

__ ____ 2027 г.

Рабочая программа пересмотрена, обсуждена и одобрена для
исполнения в 2027-2028 учебном году на заседании кафедры
Кафедра прикладной информатики и математики

Протокол от ____ 2027 г. № ____
Зав. кафедрой Федоров Андрей Викторович

1. ЦЕЛИ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)**2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ) В СТРУКТУРЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ**

Цикл (раздел) ОП:	
2.1	Требования к предварительной подготовке обучающегося:
2.1.1	Культурология
2.1.2	Математика
2.1.3	Теория вероятностей и математическая статистика
2.1.4	Социальная адаптация лиц с ОВЗ к образовательной среде
2.2	Дисциплины (модули) и практики, для которых освоение данной дисциплины (модуля) необходимо как
2.2.1	Менеджмент организации
2.2.2	ознакомительная практика
2.2.3	Организационное поведение
2.2.4	Учебная практика
2.2.5	Эконометрика
2.2.6	Имитационное моделирование
2.2.7	Методы оптимизации
2.2.8	Мотивация и стимулирование трудовой деятельности
2.2.9	Операционные системы
2.2.10	Основы управления персоналом
2.2.11	Информационная безопасность
2.2.12	Производственная практика
2.2.13	Выполнение и защита выпускной квалификационной работы
2.2.14	Преддипломная практика

3. КОМПЕТЕНЦИИ ОБУЧАЮЩЕГОСЯ, ФОРМИРУЕМЫЕ В РЕЗУЛЬТАТЕ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)**УК-2.3: Применяет навыки разработки проектов в избранной профессиональной сфере; применяет методы оценки****Знать:** основы разработки альтернативных вариантов проектов**Уметь:** определять целевые этапы и основные направления работ при управлении проектами**Владеть:** навыками разработки и анализа альтернативных вариантов проектов для достижения намеченных**ОПК-1.1: Демонстрирует знания основ математики, вычислительной техники и программирования****Знать:** математические, естественнонаучные и социально-экономические методы.**Уметь:** использовать математические, естественнонаучные и социально-экономические методы в профессиональной**Владеть:** математическими, естественнонаучными и социально-экономическими методами при решении задач профессиональной деятельности.**ОПК-5.1: Демонстрирует знание современного программного и аппаратного обеспечения информационных и автоматизированных систем****Знать:** современное программное и аппаратное обеспечение информационных и автоматизированных систем.**Уметь:** выполнять настройку программного и аппаратного обеспечения для нормального функционирования**Владеть:** методами настройки программного и аппаратного обеспечения информационных систем.**ОПК-7.2: Способен применять языки программирования и работы с базами данных, современные программные среды разработки информационных систем и технологий для автоматизации бизнес-процессов, решения прикладных задач различных классов, ведения баз данных****Знать:** языки программирования и работы с базами данных, операционные системы и оболочки, современные программные среды разработки информационных систем и технологий**Уметь:** применять языки программирования и работы с базами данных, современные программные среды разработки**Владеть:** методами программирования, отладки и тестирования прототипов программно-технических комплексов задач.**В результате освоения дисциплины (модуля) обучающийся должен**

3.1	Знать: <ul style="list-style-type: none"> • определение алгоритма, виды алгоритмов и их свойства; • базовые и вспомогательные алгоритмические конструкции; • один из языков программирования высокого уровня.
3.2	Уметь: <ul style="list-style-type: none"> • применять к решению прикладных задач базовые алгоритмы обработки информации; • программировать на языке высокого уровня и тестировать программы.
3.3	Владеть: <ul style="list-style-type: none"> • приемами программирования на языке высокого уровня; • навыками разработки программного обеспечения для решения функциональных задач пользователя; • навыками тестирования программного обеспечения.

4. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

Очная форма

Код занятия	Наименование разделов и тем /вид занятия/	Семестр / Курс	Часов/всего/ л/пр/лаб.пр	Компетенции	Литература	Инте ракт.	Сам. работа
1.	Тема 1.Этапы решения задачи на ЭВМ. Понятия объектно-ориентированного программирования	2.1	10/2/4/4	УК-2.3 ОПК-1.1 ОПК-5.1: ОПК-7.2	6.1.1.1 6.1.1.2	2	10
2.	Тема 2. Элементы языка программирования Object Pascal. Стандартные типы данных. Пользовательские типы данных	2.1	10/2/4/4	УК-2.3 ОПК-1.1 ОПК-5.1: ОПК-7.2	6.1.1.1 6.1.1.2		10
3.	Тема 3. Программирование базовых алгоритмических конструкций. Программирование линейных алгоритмов. Программирование алгоритмов с разветвляющейся структурой. Программирование циклических алгоритмов	2.1	10/2/4/4	УК-2.3 ОПК-1.1 ОПК-5.1: ОПК-7.2	6.1.1.1 6.1.1.2	2	10
4.	Тема 4. Обработка массивов. Обработка линейных массивов. Обработка двумерных массивов	2.1	10/2/4/4	УК-2.3 ОПК-1.1 ОПК-5.1: ОПК-7.2	6.1.1.1 6.1.1.2		10
5.	Тема 5. Процедуры и функции.	2.1	10/2/4/4	УК-2.3 ОПК-1.1 ОПК-5.1: ОПК-7.2	6.1.1.1 6.1.1.2		10
6.	Тема 6. Работа с файлами. Считывание данных из файла. Вывод данных в файл	2.1	10/2/4/4	УК-2.3 ОПК-1.1 ОПК-5.1: ОПК-7.2	6.1.1.1 6.1.1.2		10
7.	Тема 7. Модульное программирование. Понятие модуля. Сцепление и связность модулей. Организация взаимодействия модулей	2.1	10/2/4/4	УК-2.3 ОПК-1.1 ОПК-5.1: ОПК-7.2	6.1.1.1 6.1.1.2	2	10
8.	Тема 8. Создание клиентского приложения. Компоненты Delphi для организации связи с базами данных. Компоненты визуализации данных	2.1	10/2/4/4	УК-2.3 ОПК-1.1 ОПК-5.1: ОПК-7.2	6.1.1.1 6.1.1.2	2	10
9.	Тема 9. Динамически подключаемые библиотеки. Последовательность создания и использования Dll. Импорт процедур и функций	2.1	10/2/4/4	УК-2.3 ОПК-1.1 ОПК-5.1: ОПК-7.2	6.1.1.1 6.1.1.2		10

4. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)							
Очно-заочная форма							
Код занятия	Наименование разделов и тем /вид занятия/	Семестр / Курс	Часов/всего/ л/пр/лаб.пр	Компетенции	Литература	Инте ракт.	Сам. работа
1.	Тема 1.Этапы решения задачи на ЭВМ. Понятия объектно-ориентированного программирования	2.1	2/1/0/1	УК-2.3 ОПК-1.1 ОПК-5.1: ОПК-7.2	6.1.1.1 6.1.1.2	2	10
2.	Тема 2. Элементы языка программирования Object Pascal. Стандартные типы данных. Пользовательские типы данных	2.1	2/1/0/1	УК-2.3 ОПК-1.1 ОПК-5.1: ОПК-7.2	6.1.1.1 6.1.1.2		10
3.	Тема 3. Программирование базовых алгоритмических конструкций. Программирование линейных алгоритмов. Программирование алгоритмов с разветвляющейся структурой. Программирование циклических алгоритмов	2.1	3/1/1/1	УК-2.3 ОПК-1.1 ОПК-5.1: ОПК-7.2	6.1.1.1 6.1.1.2	2	10
4.	Тема 4. Обработка массивов. Обработка линейных массивов. Обработка двумерных массивов	2.1	3/1/1/1	УК-2.3 ОПК-1.1 ОПК-5.1: ОПК-7.2	6.1.1.1 6.1.1.2		10
5.	Тема 5. Процедуры и функции.	2.1	2/0/1/1	УК-2.3 ОПК-1.1 ОПК-5.1: ОПК-7.2	6.1.1.1 6.1.1.2		10
6.	Тема 6. Работа с файлами. Считывание данных из файла. Вывод данных в файл	2.1	3/1/1/1	УК-2.3 ОПК-1.1 ОПК-5.1: ОПК-7.2	6.1.1.1 6.1.1.2		10
7.	Тема 7. Модульное программирование. Понятие модуля. Сцепление и связность модулей. Организация взаимодействия модулей	2.1	2/1/0/1	УК-2.3 ОПК-1.1 ОПК-5.1: ОПК-7.2	6.1.1.1 6.1.1.2	2	10
8.	Тема 8. Создание клиентского приложения. Компоненты Delphi для организации связи с базами данных. Компоненты визуализации данных	2.1	2/0/1/1	УК-2.3 ОПК-1.1 ОПК-5.1: ОПК-7.2	6.1.1.1 6.1.1.2	2	10
9.	Тема 9. Динамически подключаемые библиотеки. Последовательность создания и использования Dll. Импорт процедур и функций	2.1	1/0/1/0	УК-2.3 ОПК-1.1 ОПК-5.1: ОПК-7.2	6.1.1.1 6.1.1.2		10

4. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)							
Заочная форма							
Код занятия	Наименование разделов и тем /вид занятия/	Семестр / Курс	Часов/всего/ л/пр/лаб.пр	Компетенции	Литература	Инте ракт.	Сам. работа
1.	Тема 1.Этапы решения задачи на ЭВМ. Понятия объектно-ориентированного программирования	2.1	2/1/0/1	УК-2.3 ОПК-1.1 ОПК-5.1: ОПК-7.2	6.1.1.1 6.1.1.2	2	10
2.	Тема 2. Элементы языка	2.1	2/1/0/1	УК-2.3	6.1.1.1		10

	программирования Object Pascal. Стандартные типы данных. Пользовательские типы данных			ОПК-1.1 ОПК-5.1: ОПК-7.2	6.1.1.2		
3.	Тема 3. Программирование базовых алгоритмических конструкций. Программирование линейных алгоритмов. Программирование алгоритмов с разветвляющейся структурой. Программирование циклических алгоритмов	2.1	3/1/1/1	УК-2.3 ОПК-1.1 ОПК-5.1: ОПК-7.2	6.1.1.1 6.1.1.2	2	10
4.	Тема 4. Обработка массивов. Обработка линейных массивов. Обработка двумерных массивов	2.1	3/1/1/1	УК-2.3 ОПК-1.1 ОПК-5.1: ОПК-7.2	6.1.1.1 6.1.1.2		10
5.	Тема 5. Процедуры и функции.	2.1	2/0/1/1	УК-2.3 ОПК-1.1 ОПК-5.1: ОПК-7.2	6.1.1.1 6.1.1.2		10
6.	Тема 6. Работа с файлами. Считывание данных из файла. Вывод данных в файл	2.1	3/1/1/1	УК-2.3 ОПК-1.1 ОПК-5.1: ОПК-7.2	6.1.1.1 6.1.1.2		10
7.	Тема 7. Модульное программирование. Понятие модуля. Сцепление и связность модулей. Организация взаимодействия модулей	2.1	2/1/0/1	УК-2.3 ОПК-1.1 ОПК-5.1: ОПК-7.2	6.1.1.1 6.1.1.2	2	10
8.	Тема 8. Создание клиентского приложения. Компоненты Delphi для организации связи с базами данных. Компоненты визуализации данных	2.1	2/0/1/1	УК-2.3 ОПК-1.1 ОПК-5.1: ОПК-7.2	6.1.1.1 6.1.1.2	2	10
9.	Тема 9. Динамически подключаемые библиотеки. Последовательность создания и использования DLL. Импорт процедур и функций	2.1	1/0/1/0	УК-2.3 ОПК-1.1 ОПК-5.1: ОПК-7.2	6.1.1.1 6.1.1.2		10

5. ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ

5.1. Контрольные вопросы и задания Вопросы к экзамену

1. Этапы решения задачи на ЭВМ.
2. Реальные и идеальные модели.
3. Алгоритм и его свойства.
4. Виды алгоритмов. (Привести примеры блок-схем)
5. Алфавит языка Object Pascal.
6. Константы, переменные и их описание.
7. Стандартные типы данных.
8. Пользовательские типы данных: перечисляемый тип и тип диапазон.
9. Оператор присваивания.
10. Правила записи алгебраических выражений.
11. Стандартные функции.
12. Оператор условия IF.
13. Оператор безусловного перехода Goto.
14. Оператор выбора Case.
15. Составной оператор.
16. Цикл с параметром For.
17. Циклы с предусловием While.
18. Циклы с постусловием Repeat.
19. Правила организации циклов.
20. Описание массивов.
21. Блок ввода и вывода массива.
22. Алгоритмы сортировки массивов.
23. Компонент визуализации обработки массивов StringGrid и его свойства.

24. Динамические массивы. Особенности работы с динамическими массивами.
25. Двумерные массивы. Обработка двумерных массивов.
26. Тип данных String. Описание строк.
27. Основные процедуры и функции по обработке строк
28. Процедуры и функции. Правила описания и вызова.
29. Механизм передачи параметров в процедурах и функциях.
30. Структура модуля.
31. Виды сцепления модулей.
32. Связность модулей.
33. Динамически подключаемые библиотеки. Структура. Правила создания.

5.2. Темы письменных работ

1. Основные понятия объектно-ориентированного программирования: объект, класс, свойства, методы, события.
2. Принципы инкапсуляции и сокрытия данных.
3. Полиморфизм. Наследование. Компоненты визуального программирования.
4. Алфавит языка программирования Object Pascal.
5. Константы. Переменные. Идентификатор. Структура программы.
6. Стандартные типы данных.
7. Пользовательские типы данных: перечисляемый тип и тип диапазон.
8. Выражения. Правила записи выражений.
9. Интерфейс среды разработки Delphi.
10. Компоненты интегрированной среды разработки Delphi для реализации линейных алгоритмов: Form, Label, LabeledEdit, Panel, Button, Edit, MainMenu и их свойства.
11. Функции преобразования данных Strtoint, Strtfloat, Inttostr, Floattostr.
12. Оператор присваивания. Стандартные функции. Разработка приложений.
13. Программирование алгоритмов с разветвляющейся структурой

5.3. Фонд оценочных средств

Оценочные материалы для текущего контроля, промежуточной аттестации и самостоятельной работы рассмотрены и одобрены на заседании кафедры от «30» .08. 2023 г. протокол № 1, являются приложением к рабочей программе

5.4. Перечень видов оценочных средств

Контрольная работа, практические задания, доклад, эссе, тест, ситуационные задачи и др.

6. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

6.1. Рекомендуемая литература

6.1.1. Основная литература

6.1.1.1. Немцова, Т. И. Программирование на языке высокого уровня. Программирование на языке Object Pascal : учебное пособие / Т. И. Немцова, С. Ю. Голова, И. В. Абрамова ; под ред. Л. Г. Гагариной. — Москва : ФОРУМ : ИНФРА-М, 2023. — 496 с. — (Профессиональное образование). - ISBN 978-5-8199-0753-5. - Текст : электронный. - URL: <https://znanium.com/catalog/product/1916203> (дата обращения: 29.11.2023). – Режим доступа: по подписке.

6.1.1.2. Затонский, А. В. Программирование и основы алгоритмизации. Теоретические основы и примеры реализации численных методов : учебное пособие / А. В. Затонский, Н. В. Бильфельд. — 2-е изд. — Москва : РИОР : ИНФРА-М, 2022. — 167 с. — (Высшее образование). - ISBN 978-5-369-01195-9. - Текст : электронный. - URL: <https://znanium.com/catalog/product/1860435> (дата обращения: 29.11.2023). – Режим доступа: по подписке.

6.1.2. Дополнительная литература

6.1.2.1. Эйдлина, Г. М. Delphi: программирование в примерах и задачах. Практикум : учеб.пособие / Г.М. Эйдлина, К.А. Милорадов. — Москва : РИОР : ИНФРА-М, 2017. — 116 с. — (Высшее образование: Бакалавриат). — <https://doi.org/10.12737/13667>. - ISBN 978-5-369-01084-6. - Текст : электронный. - URL: <https://znanium.com/catalog/product/858775>

6.1.2.2. Гуриков, С. Р. Программирование в среде Lazarus для школьников и студентов : учеб. пособие / С.Р. Гуриков. — Москва : ФОРУМ : ИНФРА-М, 2019. — 336 с. — (Высшее образование: Бакалавриат). - ISBN 978-5-00091-137-2. - Текст : электронный. - URL: <https://znanium.com/catalog/product/1010784>

6.1.2.3. Бедердинова, О. И. Программирование на языках высокого уровня : учеб. пособие / О.И. Бедердинова, Т.А. Минеева, Ю.А. Водовозова. — Москва : ИНФРА-М, 2019. — 159 с. - Текст : электронный. - URL: <https://znanium.com/catalog/product/1044396>

Медведев, М. А. Программирование на СИ#: Учебное пособие / Медведев М.А., Медведев А.Н., - 2-е изд., стер. - Москва :Флинта, Изд-во Урал. ун-та, 2017. - 64 с. ISBN 978-5-9765-3169-7. - Текст : электронный. - URL: <https://znanium.com/catalog/product/948428>

6.1.2.4. Грацианова, Т. Ю. Программирование в примерах и задачах / Грацианова Т.Ю., - 3-е изд., (эл.) - Москва :Лаборатория знаний, 2016. - 373 с.: ISBN 978-5-00101-436-2. - Текст : электронный. - URL: <https://znanium.com/catalog/product/544872>

6.1.2.5. Кучунова, Е. В. Программирование. Процедурное программирование: Учебное пособие / Кучунова Е.В., Олейников Б.В., Чердниченко О.М. - Краснояр.:СФУ, 2016. - 92 с.: ISBN 978-5-7638-3555-7. - Текст : электронный. - URL: <https://znanium.com/catalog/product/978627>

6.1.2.6. Культин, Н. Б. Delphi 6. Программирование на Object Pascal / Н. Б. Культин. - Санкт-Петербург : БХВ-Петербург, 2015. - 521 с. - ISBN 978-5-9775-1376-0. - Текст : электронный. - URL: <https://znanium.com/catalog/product/939853>

6.1.2.7. Жуков, Р. А. Язык программирования Python: практикум : учеб. пособие / Р.А. Жуков. — Москва : ИНФРА-М, 2019. — 216 с. + Доп. материалы [Электронный ресурс; Режим доступа: <http://znanium.com>]. — (Высшее образование: Бакалавриат). — www.dx.doi.org/10.12737/textbook_5cb5ca35aaa7f5.89424805. - ISBN 978-5-16-107207-3. - Текст : электронный. - URL: <https://znanium.com/catalog/product/1000002>

6.1.2.8. Туякбасарова Н.А., Кожура Д.М. Лабораторный практикум по программированию в интегрированной среде разработки приложений Delphi: учебно - методическое пособие / Н.А. Туякбасарова, Д.М. Кожура.– Курск: Типография МЭГИК, 2018.

6.3.1 Перечень программного обеспечения

6.3.2 Перечень информационных справочных систем

6.3.1.1. ConsultantPlus (правовая информационная система, договор №459363 от 21.11.2019, российское ПО)

6.3.1.2. Windows 7 (операционная система, договор № 48509295 от 17.05. 2011)

6.3.1.3. MSOffice2010 (комплект офисного ПО, договор № 48509295 от 17.05. 2011)

6.3.1.4. Lazarus (открытая среда разработки программного обеспечения на языке ObjectPascal для компилятора FreePascal, открытое ПО)

6.3.1.5. OpenOffice (комплект офисного ПО, открытое ПО)

6.3.1.6. NVDA (ПО для помощи людям с ОВЗ управлять компьютером, открытое ПО)

6.3.1.7. WindowsXP (операционная система, лицензия №42036743 от 16.04.2007)

6.3.1.8. MSOffice 2007 (комплект офисного ПО, лицензия №43224817 от 19.12.2007)

6.3.1.9. AstraLinux Орел (операционная система на базе DebianGNU/Linux, открытое ПО)

6.3.1.10. LibreOffice (кроссплатформенный, свободно распространяемый офисный пакет с открытым исходным кодом, открытое ПО)

7. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

305000, Российская Федерация, Курская область, г. Курск, ул. Радищева, дом 35, Ауд. 302

Учебная аудитория для проведения занятий лекционного и семинарского типа, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации

Жалюзи; Столы компьютерные; Стулья; Компьютеры AMD Ryzen 5 3400G/250GB.

Компьютеры (с программным обеспечением Astra Linux Орел, LibreOffice, Inkscape, Gimp, Geany, Visual Studio Code, IntelliJ IDEA, PyCharm, Consultant Plus. 1С: Предприятие 8.3 (учебная версия)

AMD Ryzen 5 3400G/250GB

8. МЕТОДИЧЕСКИЕ УКАЗАНИЯ ДЛЯ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ОСВОЕНИЮ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

Методические рекомендации студентам в период работы на лекционных занятиях. Основу теоретического обучения студентов составляют лекции. На лекциях особое внимание уделяется не только усвоению студентами изучаемых проблем, но и стимулированию их активной познавательной деятельности, творческого мышления, развитию научного мировоззрения, профессионально-значимых свойств и качеств. Лекции по учебной дисциплине проводятся, как правило, в виде проблемных дискуссий в форме диалога.

Излагаемый материал может показаться студентам сложным, поскольку включает знания, почерпнутые преподавателем из различных источников, в том числе – зарубежных. Вот почему необходимо добросовестно и упорно работать на лекциях. Осуществляя учебные действия на лекционных занятиях, студенты должны внимательно воспринимать действия преподавателя, запоминать складывающиеся образы, мыслить, добиваться понимания изучаемого предмета, применения знаний на практике при решении учебных профессиональных задач. Студенты должны аккуратно вести конспект. В случае недопонимания какой-либо части предмета следует задать вопрос в установленном порядке преподавателю. В процессе работы на лекции необходимо так же выполнять в конспектах модели изучаемого предмета (рисунки, схемы, чертежи и т.д.), которые использует преподаватель. Лекционное занятие должно быть содержательным, проблемным, диалоговым, интересным, эффективным, отличаться новизной рассмотрения учебных вопросов.

Студентам, изучающим курс, рекомендуется расширять, углублять, закреплять усвоенные знания во время самостоятельной работы, особенно при подготовке к семинарским/практическим занятиям, изучать и конспектировать не только обязательную, но и дополнительную литературу.

Для лучшего усвоения и закрепления материала по данной дисциплине помимо конспектов лекций, студентам необходимо научиться работать с обязательной и дополнительной литературой. Изучение дисциплины предполагает отслеживание публикаций в периодических изданиях и умение работать в сети «Интернет».

Методические рекомендации студентам по подготовке к практическим занятиям.

По каждой теме учебной дисциплины проводятся практические занятия. Их главной задачей является углубление и закрепление теоретических знаний у студентов, формирование и развитие у них умений и навыков применения знаний для успешного решения прикладных психологических задач. Практическое занятие проводится в соответствии с учебным планом.

Подготовка студентов к практическому занятию включает:

- заблаговременное ознакомление с планом семинара/практического занятия;
- изучение рекомендованной литературы и конспекта лекций;
- подготовку полных и глубоких ответов по каждому вопросу, выносимому для обсуждения;
- подготовку доклада, эссе, реферата по указанию преподавателя;
- освоение своей роли как участника тренинга или деловой игры;
- заблаговременное решение учебно-профессиональных задач к занятию.

При проведении практических занятий уделяется особое внимание заданиям, предполагающим не только воспроизведение студентами знаний, но и направленных на развитие у них практических умений и навыков, а также творческого мышления,

При подготовке к практическим занятиям студенты должны прочитать записи лекций, изучить рекомендованную литературу, ответить на вопросы и выполнить задания для самостоятельной работы. Особое внимание следует уделить осмыслению новых понятий и психологических категорий.

Целесообразно готовиться к практическим занятиям за 1–2 недели до их начала, а именно: на основе изучения рекомендованной литературы выписать в контекст основные категории и понятия по учебной дисциплине, подготовить в виде текстов и презентаций развернутые планы ответов и краткое содержание выполненных заданий.

Студент должен быть готов к контрольным опросам на каждом учебном занятии. Одобряются и поощряются инициативные выступления с докладами, эссе по темам практических занятий.

Методические рекомендации студентам по организации самостоятельной работы по изучению литературных источников. При организации самостоятельной работы, следует обратить особое внимание на систематичность и регулярность изучения основной и дополнительной литературы, конспекта лекций, а также выполнения домашних заданий. В период изучения литературных источников необходимо так же вести конспект. В случае затруднений необходимо обратиться к преподавателю за разъяснениями. Особое внимание необходимо обратить на подготовку к практическим занятиям, предусматривающим моделирование различных ситуаций взаимного влияния людей в деятельности и общении на ЭВМ. Подготовленные студентами модели должны быть адекватными, доступными для непосредственного восприятия, конкретными, определенными, изменчивыми и т.д. Методические рекомендации студентам по подготовке к контрольным заданиям, фиксированных выступлений и докладов к практическим занятиям. При подготовке к докладу на практическом занятии по теме, указанной преподавателем, студент должен ознакомиться не только с основной, но и с дополнительной литературой, а также с последними публикациями по этой тематике в сети Интернет. Необходимо подготовить текст доклада, эссе и иллюстративный материал в виде

Подготовленные студентами модели должны быть адекватными, доступными для непосредственного восприятия, конкретными, определенными, изменчивыми и т.д.

Методические рекомендации студентам по подготовке к контрольным заданиям, фиксированных выступлений и докладов к практическим занятиям. При подготовке к докладу на практическом занятии по теме, указанной преподавателем, студент должен ознакомиться не только с основной, но и с дополнительной литературой, а также с последними публикациями по этой тематике в сети Интернет. Необходимо подготовить текст доклада, эссе и иллюстративный материал в виде презентации. Доклад должен включать введение, основную часть и заключение. На доклад отводится 20-25 минут учебного времени. Он должен быть научным, конкретным, определенным, глубоко раскрывать проблему и пути ее решения. Особенно следует обратить внимание на безусловную обязательность решения домашних задач, указанных преподавателем к практическому занятию.

Методические рекомендации студентам по подготовке курсовой работы представлены в специальных методических рекомендациях в ФОМ по дисциплине.

Методические рекомендации студентам по подготовке к зачету и экзамену.

При подготовке к зачету и экзамену студент должен повторно изучить конспекты лекций и рекомендованную литературу, просмотреть основные задания, выполненные самостоятельно и на практических занятиях, а также составить ответы на все вопросы, вынесенные на экзамен